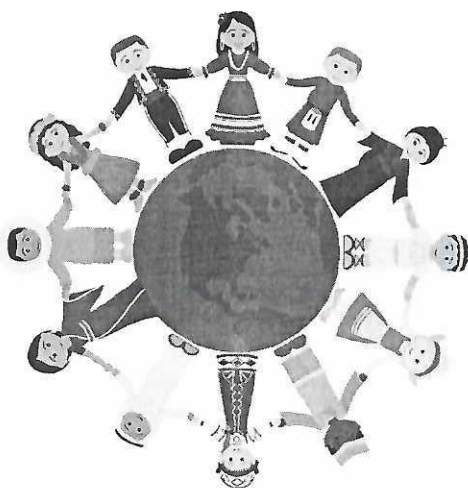


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЗОРЬКА» г.Улан-Удэ»



**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
КОМПЛЕКСА «ЗОРЬКА»**
«Летний лагерь для всех - единство, здоровье, успех!»



Уровень: основное общее образование

Возраст: 7-17 лет

Срок реализации: 21 день

г. Улан-Удэ
2025г

Согласно программы:

- проведение мероприятий с участием детей организовываются преимущественно на открытом воздухе (с учетом погодных условий);
- не предусмотрены массовые мероприятия в закрытых помещениях, в том числе между разными отрядами;
- не предусмотрены мероприятия с посещением родителей;
- не предусмотрены массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций

Введение

Ура! У нас каникулы. Здравствуй. Яркое, звонкое солнечное лето. Наступает самое продолжительное время отдыха.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ежегодно администрация нашего лагеря проводит работу по организации летнего отдыха и оздоровления детей, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют оздоровительно - познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Оздоровительно - досуговая программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха и оздоровления детей школьного возраста, обеспечение их саморазвития и безопасности.

Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период каникул.

Как известно, ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребенок, и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы. Поэтому в фокусе нашего лагеря – ребенок-подросток с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазии, высокой требовательностью к окружающему миру и миру взрослых. Ведь летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря «Зорька» <i>«Летний лагерь для всех-единство, здоровье, успех!»</i>
Авторы программы	Авторы – составители: Дутова А.А., Асеева В.А
Сроки реализации программы	1 смена – с 05 июня по 25 июня 2 смена – с 29 июня по 19 июля 3 смена – с 23 июля по 12 августа
Основная направленность программы	Комплексная
Направление	Спортивно-оздоровительное.
Характеристика целевой группы	Дети и подростки от 7 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); Количество участников программы: 339 человек за 3 смены География участников: учащиеся школ г. Улан-Удэ, районов Республики Бурятия, учащиеся школ Монголии г. Улан-Батор
Пояснительная записка	В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей

	образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.
Концепция программы	Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего воздействия. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта, включая конный спорт.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют

	экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией. Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи. Программой предусмотрено: - вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков - расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни города и района - привлечение учащихся к трудовой деятельности воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества
Цель и задачи программы	Цель: • Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины; • Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в трудовую, творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

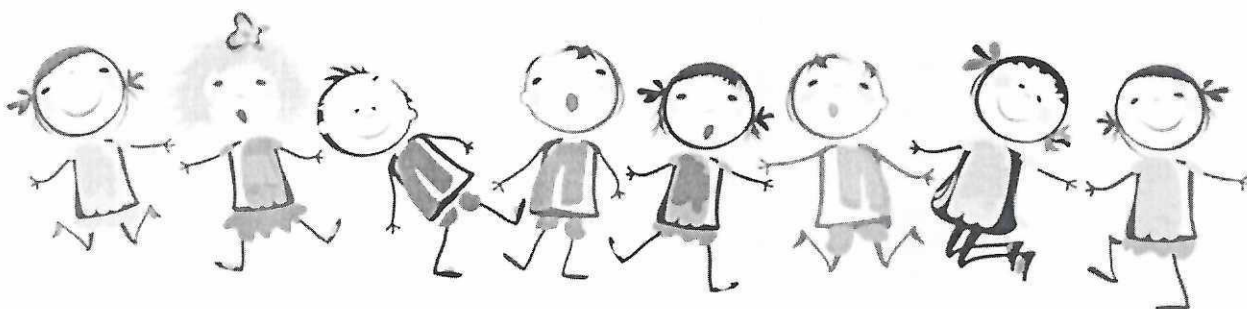
	Задачи: Воспитательные: • Снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год; • Воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков; • Формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения; • Увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды; • Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом; • Выработка положительных навыков поведения в обществе. Развивающие: • Создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка; • Развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов; • Развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству. Обучающие: • Содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении; Развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
Краткое содержание программы	Программа «Летний лагерь для всех - единство, здоровье, успех!» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления занятости, оздоровления, отдыха и воспитания детей в

	условиях лагеря по трём подпрограммам, реализация которых запланирована на 4 смены. <u>1 смена</u> КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ «БАЙКАЛ АРТ» <u>2смена</u> СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ «БЫСТРЕЕ – ВЫШЕ - СИЛЬНЕЕ!!!» <u>3 смена</u> ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ – «ЮНЫЙ ПАТРИОТ» Идея смен проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. Приобретенные навыки работы в составе отряда помогут детям самостоятельно решать проблемные ситуации, понимать свою роль в коллективе.
Ресурсное обеспечение программы	Нормативно-правовая база: • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией РФ; • Закон РФ «Об образовании в РФ»; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Концепцией модернизации российского образования; • Трудовой кодекс РФ
Этапы реализации программы	Организационный период (3 дня) Его задача – знакомство с идеями программы; ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине; выявление интересов; определение правил смены. Основной период (16 дней) Это самый большой и продолжительный период смены. Главная задача – создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание, у участников программы, качеств,

	необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие. Весь период разбит на три блока (спортивно – оздоровительный, творческий и познавательно-интеллектуальный), которые в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации поставленной цели. Заключительный период (2 дня) День закрытия лагеря Решение поставленных на пути достижения намеченной цели будет достигаться совместной творческой работой педагогов, вожатых и детей.
Кадровое обеспечение	Директор лагеря: • общее руководство деятельностью лагеря; • инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; • создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы, организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; • осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; • непосредственное руководство реализацией программы; • контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи; • проведение методических планерок, консультаций для воспитателей. • создание методической продукции, ведение отчетной документации. Воспитатели: • работа по реализации программ смен; • работа с органами детского самоуправления лагеря; • разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; • анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы;

	- оказание практической помощи в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий; - разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий. Инструктор по ФК: - проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; - контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря. Медицинский работник: - планирование и организация лечебно-оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы; - осуществление медицинских осмотров; - наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации; - контроль работы пищеблока. - ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми. осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.
Механизм реализации	Принципы успешной работы: - Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности; - Предварительная подготовка; - Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами; - Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.
Принципы работы лагеря	- массовость и добровольность участия в делах лагеря - социально значимая направленность деятельности; - единство оздоровительной и воспитательной работы; - учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей;

	• субъект - субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.
Предполагаемые результаты реализации программы	• сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков; • овладение умением взаимодействовать в коллективе; • совершенствование детей и подростков в самоанализе своих качеств, черт характера, поступков; • самореализация каждого ребёнка в условиях лагеря «Зорька».
Ф.И.О. директора лагеря СОК «Зорька»	Дутова Алена Анатольевна
Кон. телефон	89503862167



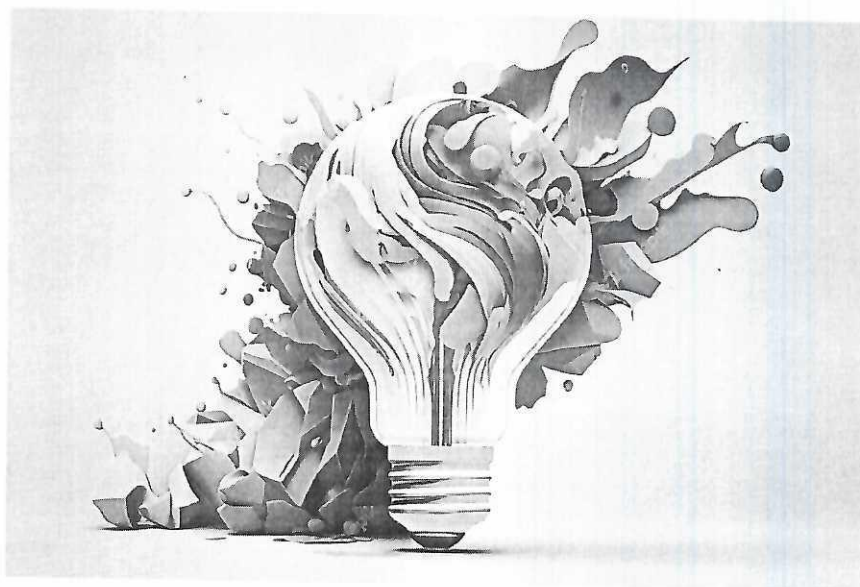
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЗОРЬКА» г.Улан-Удэ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «СОК
«Зорька» г.Улан-Удэ»
Дутова А.А. 



*Подпрограмма СОК «ЗОРЬКА»
1-ой Оздоровительно - Тематической смены*

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ «БАЙКАЛ АРТ»



Уровень: основное общее образование

Возраст: 7-15 лет

Срок реализации: 21 день

г. Улан-Удэ

Пояснительная записка

Школа креативных индустрий – образовательный центр, в котором реализуются общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки в сфере современного театра, медиа и коммуникаций, дизайна и интерактивных технологий.

Школа креативных индустрий включает 5 студий, каждая из которых соответствует одному из направлений креативных индустрий: анимации и 3D графики, дизайна, фото- и видеопроизводства, звукорежиссуры и современной электронной музыки, театральная мастерская.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью потребности в социально-активной позиции детей и подростков, активизации лидерского и творческого потенциала детей и подростков
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Основное назначение программы - создание условий для освоения подростками социально значимого опыта в различных видах деятельности, направленного на активизацию лидерского и творческого потенциала, развитие лидерских качеств ребенка и достижение им успеха. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В течение смены ребята имеют возможность:

1. реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности, получить определенные знания, навыки и умения, участвовать в работе творческих студий и тематических центров
2. приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных мероприятий, участвуя в работе малых групп;
3. реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, конкурсных программ;

4. реализовать лидерский потенциал, получить навыки организаторской деятельности, включиться в процесс управления, войти в состав органов самоуправления лагеря, отряда;
5. получить навыки эффективного общения, создания благоприятной психологической атмосферы для работы в команде, участвуя в тренингах, ролевых и продуктивных играх;
6. включиться в процесс взаимооценки, взаимопознания, взаимодействия, взаимоподдержки в ходе проведения тематических дней и КТД,
7. отдохнуть, укрепить свое здоровье, используя возможности окружающей природы, участвуя в спортивно-оздоровительной работе, выбрав для себя одну из предлагаемых форм активного отдыха;
8. повысить уровень психологической культуры, участвуя в психологических тренингах, получая консультацию психолога;
9. расширить свой социальный опыт.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель и задачи программы

Основной целью проектной деятельности ШКИ Байкал-АРТ является создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения обучающимися метапредметных результатов освоения.

Проектная деятельность в рамках образовательного процесса креативной смены призвана:

- Учить обучающихся четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме исследования.
- Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- Развивать умения анализировать (креативное и критическое мышление).
- Формировать и развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять списки, иметь понятие о библиографии).
- Способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Интенсифицировать освоения знаний по базовым предметам, способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.
- Способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.
- Способствовать оценке достижения планируемых метапредметных результатов освоения образовательной программы дополнительного образования.

Главные особенности образовательной программы – модульная структура, включающая знакомство, выбор и последовательное погружение в одно из направлений Школы, межстудийное взаимодействие и обучение через проектную деятельность (индивидуальную и командную), рефлексия полученного опыта и разбор практических кейс для дальнейшего совершенствования практических навыков. Параллельно предполагается изучение мировой художественной культуры, проведение тренингов по командному сотворчеству, просмотры фильмов с обсуждением.

Особенности состава учащихся: смешанный по возрасту состав.

Форма обучения: очная.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Программа рассчитана на 21 день.

Объем программы часов для учащихся 1- 9 классов (по 3 часа в день).

Актуальность изучения данной программы в том, что такое обучение – это средство дифференциации и индивидуализации, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Цель программы: погрузить обучающихся в контекст креативных индустрий через проектную работу с привлечением представителей конкретных творческих профессий и помочь определиться с направлением специализации и дальнейшего профессионального развития.

Задачи

Обучающие:

- дать целостную ориентацию в спектре направлений креативных индустрий;
- обеспечить освоение этапов производства творческих продуктов: Pre-production–Production–Post-production;
- научить создавать/реализовывать творческие проекты с использованием

современных цифровых технологий в одном из направлений или поднаправлений креативных индустрий.

Развивающие:

- освоить последовательности действий и различных методов анализа задач и кейсов из индустрии;
- развить навыки организации самостоятельной работы и работы в команде;
- применить полученные знания и навыки при реализации творческих проектов в рамках образовательной программы.
- сформировать опыт самостоятельной и коллективной творческой проектной деятельности.

Воспитательные:

- привлечение обучающихся к сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- умение работать в команде, умение выслушать друг друга;
- воспитание чувства ответственности за партнеров и за себя;
- формирование умения поэтапного распределения задач для достижения поставленной цели;
- воспитание самостоятельности и инициативы.

Этапы реализации программы

В структуре культурно-образовательной смены «БАЙКАЛ АРТ» можно выделить следующие этапы:

В организационный этап основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 3-4 дня.

Организационный этап

- сбор информации о контингенте детей, их лидерском потенциале;
- создание единого информационного и воспитательного пространства лагеря;
- адаптация детей в новых условиях.
- знакомство, диагностика лидерского потенциала участников лагеря, их ожиданий и запросов;
- формирование органов самоуправления, разработка законов жизнедеятельности лагеря,
- открытие лагеря, старт программы;

- отрядные огоньки-знакомства
- игры и тренинги знакомства
- общелагерный сбор-знакомство
- торжественное открытие лагерной смены.
- оформление отрядного уголка и отрядного места
- выборы актива отрядов в форме игры «лидер»

Основной этап занимает большую часть времени, 10-11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основной этап

-оздоровление и разностороннее развитие детей;

- сплочение детских коллективов;
- создание благоприятной психологической обстановки;
- создание атмосферы сотрудничества, совместного творчества детей и педагогов.

- выполнение целей и задач работы, определенных в программе лагеря

- реализация программы,
- работа самоуправления (совет лагеря, отряды),
- тематические дни и ктд
- работа творческих мастерских
- отрядные огоньки

В **итоговый** период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Итоговый этап

-подведение итогов смены

- демонстрация достижений участников лагеря
- диагностика эффективности программ
- выставки творческих работ
- торжественное закрытие смены
- итоговые сборы отрядов
- итоговое анкетирование, опросы

Содержание программы

В начале смены каждый ребенок сможет выбрать наиболее интересный для себя вид деятельности. Программа делится по направлениям обучения:

«Дизайн» представляет собой интенсивный курс, включающий основы графического дизайна (логотипы, фирменный стиль), цифровую иллюстрацию, работы с различными природными материалами, а также дизайн-хакатоны, меж студийное взаимодействие в рамках проектной работы, завершающиеся созданием портфолио и выставкой проектов, где участники получают обратную связь и отзывы о проделанной работе.

«Анимация и 3D-графика» это интенсив, где участники освоят основные принципы анимации, работу с 2D-графикой в традиционных анимационных техниках (перекладка, покадровая съемка), создание персонажей и сторибордов, а также работу с различными материалами (бумага, пластилин, и тд). Практические воркшопы по созданию собственных короткометражных роликов и ежедневные творческие челленджи. Итогом станет презентация готовых анимационных проектов на финальном показе, вручение сертификатов и формирование портфолио для дальнейшего развития в сфере анимации.

«Фото-видеопроизводство» участники освоят полный цикл создания визуального контента: от основ композиции и работы с камерой до профессионального монтажа и цветокоррекции. В программу входят мастер-классы по фотографии (портрет, предметная съемка, репортаж), видеосъемке (раскадровка, работа со светом и звуком), монтажу в Adobe Premiere Pro и DaVinci Resolve, а также созданию контента для социальных сетей. Участники снимут и смонтируют собственные проекты — короткометражные фильмы, клипы или фотосери — под руководством опытных наставников, поучаствуют в съемочных челленджах. Итогом станет презентация работ на финальном показе, вручение сертификатов и готовое портфолио.

«Звукорежиссура и современная электронная музыка» участники погрузятся в мир профессионального звука: от записи и сведения до создания саунд-дизайна. В программе — основы работы с

оборудованием (микрофоны, аудиоинтерфейсы), запись вокала и инструментов, сведение и мастеринг в Ableton Live, FL Studio и Pro Tools, создание саундтреков и подкастов. Участники освоят обработку звука (эквализация, компрессия, эффекты), научатся работать с Foley-звуками и звуковым оформлением видео, а также помощь в сопровождении меж студийных проектов. Итогом станет презентация собственных аудиопроектов (треков, подкастов или саундскейпов) и вручение сертификатов, а лучшие работы войдут в демо-ролик школы.

«Театральная мастерская» участники пройдут весь путь создания спектакля: от актерского тренинга и драматургии до премьерного показа. Программа включает:

- **Актерское мастерство** (этюды, импровизация, работа с эмоциями)
- **Сценическую речь и движение** (дикция, пластика, основы хореографии)
- **Драматургию** (написание мини-пьес/адаптация текстов)
- **Режиссуру** (работа с пространством, создание мизансцен)
- **Оформление спектакля** (сценография, костюмы, свет)

Участники разделятся на творческие группы и под руководством наставников поставят эскизы спектаклей в разных жанрах (драма, клоунада, вербатим). Дополнительно пройдут:

- Мастер-классы от приглашенных актеров и режиссеров
- Просмотры и разборы театральных записей
- Экскурсия за кулисы настоящего театра

Итог: Открытый показ спектаклей-эскизов перед зрителями, вручение сертификатов и возможность войти в постоянную труппу школьного театра.

Программа подходит как для новичков, так и для тех, кто уже пробовал себя в любом из направлений. Все занятия строятся по принципу «**сделай сам**» + работа с обратной связью.

Педагогические принципы программы

1. **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отряде 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутри отрядной жизни.
2. **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается

- выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.
3. *«Уважай личность ребёнка»*. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
 4. *«Принцип открытых дверей»*. Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спорт, площадка библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.
 5. *«У каждого своё дело, а вместе мы команда»*. Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Принципы воспитательной деятельности:

1. безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав;
2. развития детей и подростков в соответствии с их возрастными, психофизическими особенностями и индивидуальными интересами;
3. сочетания общечеловеческих и культурных ценностей;
4. свободного выбора различных видов деятельности;
5. включенности детей и подростков в реальные социально значимые отношения;
6. взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

Ожидаемые результаты

Личностные:

- учащийся уважительно и доброжелательно относится к другим учащимся, педагогам и работникам;
- учащийся ответственно относится к обучению;
- учащийся развивает коммуникативные навыки в общении и сотрудничестве со сверстниками и педагогами;
- учащийся может организовать самостоятельную деятельность, умеет работать в команде;
- учащийся анализирует полученный практический опыт и оценивает возможности для улучшений в дальнейшей деятельности;
- учащийся развивает художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства.

Метапредметные:

- учащийся выполняет поставленные учебные задачи, уточняя их содержание и умение принимать и сохранять учебную задачу;
- учащийся оценивает результаты своей работы и получившийся творческий продукт, соотносит его с изначальным замыслом, может оценить достоинства и недостатки;
- учащийся применяет полученные знания и навыки в собственной художественно-творческой и проектной деятельности;

- учащийся развивает эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- учащийся активно использует язык изобразительного искусства и возможности различных художественных материалов для освоения содержания образовательной программы (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- учащийся знает основные этапы создания творческого продукта – препродакши, продакши, постпродакши;
- учащийся знает несколько ресурсов (в том числе профессиональных) для размещения своих творческих проектов.

Условия реализации программы:

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия:

- - обязательное наличие технически и информационно оснащенных рабочих мест
- а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы,
- б) разработки информационного характера
- в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения

Педагогическая диагностика.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - "Мой портрет"- ассоциация;
 - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Приложение к культурно-образовательной программе «БАЙКАЛ АРТ».

Законы смены «БАЙКАЛ АРТ»

Закон «ноль-ноль». Время дорого. Необходимо ценить каждую секунду. Каждое дело должно начинаться в точно назначенный срок, а заставлять себя ждать - значит отнимать у своих друзей драгоценные

минуты познания нового, отнимать интересные дела, интересное общение и просто хорошее настроение.

Закон поднятой руки. Надо уважать человеческое слово, человеческую мысль. Разговоры, споры, обсуждения - важная часть жизни детского объединения. Если человек поднимает руку, гласит закон поднятой руки, ему необходимо сообщить что-то нужное людям.

Закон доброты, дружбы и товарищества. На земле будет светлее, если мы все будем добрее. Если друг попал в беду - помоги.

Закон улыбки. Люби песни, танцы, смех. Радость подели на всех.

Закон природы. Этот закон - уважение к самой природе. Гораздо проще оборвать, чем вырастить. Береги природу, будь её защитником.

Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать историю своей страны, своей республики; знать и почитать традиции своего народа, знать о выдающихся земляках, помнить о людях, защищавших Родину в трудные для неё годы.

Традиции смены «Байкал АРТ»

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций лагерной смены. Доброе отношение к людям - это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Гимн лидеров

Незаметно время уносит
Наши дни, как песок.

И однажды жизнь тебя спросит
Что ты сделал, а что не смог?
И тогда ты ответишь сердцем пылая
Людям прямо в глаза
Да, я сделал не мало
Я смог, я добился
И это твоя судьба
Скажи я первый, и неважно
Что там впереди,
Скажи я лучший,
Я способен людей за собой вести
Скажи я первый, и неважно
Что там впереди,
Скажи я лучший,
Я способен людей за собой вести.

Имидж отряда

Имидж отряда — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- Отрядная песня и любимые песни отряда - вечерние, костровые, лирические, шуточные и др.;
- Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
- Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда. («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон О-О... для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);
- Оформление отрядного места (корпус, комнаты, место на спортивной площадке и т. д.);
- Отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;
- Особый почерк отряда в общелагерных делах (выпуск газеты, шефство над младшим отрядом и др.)

Рубрика и примерная тематика материалов газеты

«И снова вместе» - краткая информация о прошедших днях в лагере.
«Фраза номера» - юмористические выражения, характеризующее обстановку в лагере за прошедшее время.
«Разрешите вам напомнить о себе» - информация о работе кружков, мастерских.
«Лучше один раз увидеть» - информация о делах лагеря и наиболее интересных отрядных мероприятий.
«Калейдоскоп мнений» - итоги опросов.
«Говорит Республиканский Форум» - итоги работы детского самоуправления.
«Хихоньки, да хахоньки» - смешные фразы, юмористические репортажи, кроссворды, объявления.
«Рассуждалки» - трактовка детьми известных пословиц и поговорок.
«Открытым текстом» - итоги конкурсов.

Анкетирование детей

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания с детьми летом, в том числе:

-
- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворенности отдыхом;
- принятие детьми программы «Изумрудный Остров».

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Заправлять постель, хорошо себя вести
- Вовремя ложиться спать
- Делать зарядку
- Рисовать, петь, танцевать
- Дружно жить
- По-другому относиться к людям, природе, ходить в походы
- Съедать всё за столом
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей
- Защищать природу
- Понимать окружающий мир
- Вести здоровый образ жизни
- Помогать друг другу
- Слушаться взрослых
- Жить в коллективе
- Доброте
- Быть самостоятельным

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Друзья, соседи по комнате
- Девочки, мальчики, которые окружали меня
- Вожатые, воспитатели
- Все жители «Изумрудного острова»

«Золотая десятка» дежурного отряда.

Выбрать дежурного командира на день.

Придумать девиз дня (оформить на стенде).

Определить приветствие дня.

Выбрать песню дня.

Определить вид спорта на день (игру или соревнование).

Провести информационный круг (если есть именинники, то поздравить их, придумать оригинальное задание на переключку отрядов, дать слово выступающим).

Придумать сюрприз от дежурного отряда.

Во время приема пиццы оригинально поприветствовать всех и поблагодарить работников столовой.

Помочь организовать вечернее мероприятие.

Перед уходом ребят на отрядные «огоньки» организовать исполнение песни дня.

Песни которые поют ребята культурно-образовательной программы

Текст гимна Бурятии

На русском языке

Таяжная, озерная, степная,
Ты добрым светом солнечным полна.
Цветущая от края и до края,
Будь счастлива, родная сторона.

Брусничный дух, черемухи дыханье,
Липового багульника настой.
Я не дышу, а нью благоуханье
Моей земли, равнинной и лесной.

Прими, земля, сыновнее спасибо,
Святой водой Байкала угости,
Чтоб я обрел невиданную силу
Для дальнего нелегкого пути.

С тобой, земля, мы слиты воедино,
Моею стала и судьба твоя.
Поклон тебе от сердца, край родимый,
Любимая Бурятия моя!
О, Мать-земля!

На бурятском языке

Үнгүн дайдаар, хангай тайгаар нэмжыгнэ
Үлзы Буриад, манай нангин улгы.
Сэлмэг сарюун, сэнхир номин шарайшин
Сэдьхэлдэрнай хэзээдэшье зулгы

Эрхим хангал санзай шэнги агаарташ
Эршэ хусоор элсуулэнгүй яалайб!
Эмтэй домтой мунхын унан аршаандаш
Элыг зурхоо хуртуулэнгүй яалайб!

Холын замда эхын ёһоор юроожэ,
Хумуун зондо хэтын жаргал хусоош.
Саяан хадынесэлгээн амяар арюудхан,
Байгал далайн гэгээн долгёор суршоош.

Шэруун сагай ерээшьенаа дэлхэйдэ,
Шини заяан замһаа хадурхагуйл.
Эбтэй дорюун булын ёһоор жаргыш даа,
Энхэ Буряад манай наггин улгы.
Эхэ шотаг!

«Сквозь ветры беспокойные...»

Сквозь ветры беспокойные – 2 р.
Сквозь подвиги бессмертные.
Шли годы наши стройные – 2 р.
Шли души наши светлые.
Мы презирали трудности – 2 р.
Не признавали холода.
Не замечали юности -2 р.
Пока мы были молоды
Пути вперёд летящие – 2 р.
Вбирали сердце любящим.
Шли в бой за настоящее – 2 р.
А сами жили будущим.
Пора первоначальная – 2 р.
Заря с зарёй встречаются.
И наша юность давняя – 2 р.
Сегодня продолжается.

«С нами друг...»

С нами, друг – 2р Вместе – 2.
Пропоём – 2 р. Песню – 2 р.
И тогда – 2 р. Солнце – 2 р.
Улыбнётся нам с высоты.
И тогда – 2 р. Ярко – 2 р.
Расцветут по всей земле цветы.
Прпев:

Вместе мы построим дом,
Вместе мы посадим сад.
Вместе пропоём эту песню.

Знают все, что вместе нам – 2 р.
Вместе нам всегда интересно.
Птицы нас – 2 р. Звали – 2 р.
За собой – 2 р. В дали – 2 р.
Но тогда – 2 р. Кто же – 2 р.
По земле пройдёт босиком.
Но тогда – 2 р. Кто же – 2 р.
Сад посадит и построит дом.

Припев:

Пусть земля – 2 р. Кружит – 2 р.
Дети все – 2 р. Дружат – 2 р.
Мы тогда – 2 р. Вместе – 2 р.
Под дождём грибным подрастём
Мы тогда – 2 р. Вместе – 2 р.
Сад посадим и построим дом

Припев:

«Сердечная»

У тебя такие уши! У тебя, не у меня!
Вот бы мне такие уши!
Я бы слушал всё подряд!
Вот бы было здорово! Я бы слушал всё подряд!
Как бы было здорово! Я бы слушал всё подряд!

У тебя такие зубы! У тебя, не у меня!
Вот бы мне такие зубы! Я обедал бы полдня!
Вот бы было здорово! Я обедал бы полдня!
Как бы было здорово! Я обедал бы полдня!

У тебя такие ноги! У тебя, не у меня!
Вот бы мне такие ноги! И не надо мне коня!
Вот бы было здорово! И не надо мне коня!
Как бы было здорово! И не надо мне коня!

У тебя такая сердца! У тебя, не у меня!
Вот бы мне такую сердцу!
Все любили бы меня!
Вот бы было здорово! Все любили бы меня!
Как бы было здорово! Все любили бы меня!

«Ты да я, да мы с тобой»

Ты да я да мы с тобой (2р.)
Здорово, когда на свете есть друзья

Если б жили все в одиночку, точку
То уже б давно на кусочки, комочки
Развалилась бы наверное земля
Ты да я да мы с тобой (2р.)
Землю обойдем, потом махнем на Марс
Может у оранжевой речки, на печке
Там уже грустят человечки, овечки
Оттого, что слишком долго нету нас
Ты да я да мы с тобой (2р.)
Нас не разлучит ничто и никогда
Даже если мы расстаемся с вами
Дружба все равно остается с нами
Дружба остаётся с нами навсегда

«Изгиб гитары жёлтой»

Изгиб гитары жёлтой ты обнимаешь нежно.
Струна осколком эха пронзит тугую высь.
Качнётся купол неба, большой и звёздно-снежный.
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Как отблеск от заката, костёр меж сосен пляшет.
Ты что грустишь, бродяга? А ну-ка улыбнись.
И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:
«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

И всё же с болью в горле мы тех сегодня вспомним,
Чьи имена, как раны на сердце запеклись.
Мечтами их и песнями мы каждый вздох наполним.
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Не разменяем счастье на звонкую монету.
Мы разбрелись по свету, по жизни разбрелись.
Но дружба остаётся теплом сердец согрета.
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Список использованной литературы:

1. А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2007.
2. Хочу быть лидером! Областной лагерь старшеклассников имени А.Н.Лутошкина «Комсорг»: (методические материалы для инструктора отряда) / Автор-составитель А.И.Тимонин. — Н.Новгород, 2008.

3. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Школа лидера: цикл учебно-развивающих занятий для старшеклассников областного лагеря старшеклассников имени А.Н.Лутошкина «Комсорг» / Авторы-составители А.И.Тимонин, Л.И.Тимонина. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.
5. Игротека. Лидер XX1 века. /Сост. Л.А.Побережная. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Курганский С.М. Путешествие в страну творчества и самоуправления: Организация досуговой деятельности учащихся старшего школьного возраста: Основные аспекты, сценарии мероприятий: 9-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
7. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
8. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». -Владивосток 2003.
9. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
- 10.«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
- 11.«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
12. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.

Календарный план работы лагеря на 1 смену 2025 года
«БАЙКАЛ АРТ!!!»

Дата	Дни	Мероприятие
5 июня	День встреч	1.Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь! Отрядные свечки «Расскажи мне о себе» 2.Операция «Уют»
6 июня	День безопасности	1. Учебно- тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды...». 2. Конкурс уголков по правилам пожарной безопасности «С огнём не шутят!» 3. Работа кружков и мастерских 4. Оформление отрядных уголков. 5. Игра по станциям
7 июня	День презентаций и открытий	1. Открытие лагерной смены. 2. Работа кружков и секций. 3. Праздничный концерт «Мы рады вам, друзья!» 4. Дискотека «Здравствуй, друг!»
8 июня	День «Патриота»	1. Конкурс чтецов «Я помню» 2. Работа кружков и мастерских 3. Отрядное дело «Бессмертный полк» 4. Линейка памяти
9 июня	Игра — дело серьёзное	1.Фестиваль дворовых игр 2.Развлекательная программа «Мы ищем таланты!» 3.Работа кружков и мастерских 4.Лучший плакат в столовую
10 июня	День спорта «Спорт нам поможет силы приумножить»	1.Открытие малых Олимпийских игр - футбол - пионербол - волейбол 2. Танцевальный батл «Мы за здоровый образ жизни» 3. Работа кружков и мастерских 4.Конкурс плакатов «Быстрее.Выше.Сильнее»
11 июня	Бурятия-наш дом родной	1.Турнир знатоков о достопримечательностях и прославленных людях Бурятии. 3. Конкурс рисунков «Моя Бурятия» 4. Защита проектов «Край наш Сибирский, чарующий край» (о своей улице, посёлке, деревне, городе, какие реки, озёра, легенды родного края...) 5. Работа кружков и мастерских
12 июня	«А лидер, кто?»	1 Мастер- класс

		2 Игры на выявление лидера 3 Деловая игра «Лидер» 4.Конкурс плакатов по «ПДД»
13 июня	День здоровья	1. Спортивно — познавательная игра «Экспресс «Здоровья» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» 3. Интерактивное занятие «Скажем вредным привычкам НЕТ!!!» 4. Работа кружков и мастерских
14 июня	День Варенья	1. Концерт для именинников «От всей души» 2. Дискотека «Именинник зажигай!» 3.Отрядное дело «Подарок другу» 3. Работа кружков и мастерских
15 июня	День туризма	1. Скаутинг 2. Эко трона 3. Дискотека «На привале» 4. Профилактическая беседа об экологии 5. Работа кружков и мастерских
16 июня	День Ехора	1. Конкурс отрядов на лучший ехор 2. Фестиваль дружбы народов 3. Отрядное дело «Путешествие по уголкам России»
17 июня	День Нептуна	1. Праздник Нептуна 2. Конкурс морских костюмов 3. Работа кружков и мастерских 4 Дискотека «Венок Дружбы»
18 июня	День семьи, любви и верности	1. Просмотр военно-патриотического фильма 2. Работа кружков и мастерских 3. Отрядное дело «Герои моей семьи» 4. Конкурс военных песен
19 июня	День спортивных талантов	1. Показательные выступления спортивной секции. 2. Спортивно-игровая эстафета «Бурятские народные игры» 3. Дискотека «в гостях у Будамшу» 4. Работа кружков и мастерских:
20 июня	День наоборот	1.Работа кружков и мастерских 2.Детский концерт «Всё наоборот»
21 июня	День рекордов	1. Соревнования по футболу и пионерболу 2. Закрытие малых Олимпийских игр

		3. Работа кружков и мастерских: 4. Конкурс плакатов ВОВ
22 июня	День вожатых	1. Комический футбол 2. Конкурс вожатых «Мой вожатый лучше всех» 3. Работа кружков и мастерских
23 июня	День достижений	1. Выставка кружковых работ «Летнее настроение» 3. Дискотека
24 июня	День прощания и исполнения желаний	1. Торжественное вечер «Закрытие лагерной смены» 2. Праздничный концерт «До новых встреч...» 3. Прощальный Огонек
25 июня	День расставания	1. «Мы ещё встретимся...» 2. Анкетирование «Мечты о будущем Лагеря....» 3. Отъезд «До свидания, Лагерь!»

Примечание

Данный план работы может измениться и дополниться предложениями педагогического состава и ребятами смены.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЗОРЬКА» г.Улан-Удэ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «СОК
«Зорька» г.Улан-Удэ»
Дутова А.А.



*Подпрограмма СОК «ЗОРЬКА»
2-ой смены: СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
« БЫСТРЕЕ – ВЫШЕ - СИЛЬНЕЕ!!!»*



*Уровень: основное общее образование
Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 21 день*

г. Улан-Удэ
2025г.

Пояснительная записка

Данная программа по своей направленности является **профильной спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря «Зорька».

По продолжительности программа реализуется в течение 2 лагерной смены – 21 день.

Общее число участников за смену – 113 человек.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ.

Цель программы:

Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи:

Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.

Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).

Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.

Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Формирование у участников проекта особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровье сберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением **игровых технологий**. Организована «**Школа безопасности**», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Технологии дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, спортивные праздники.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни, тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья». По особому плану дети занимаются со своими тренерами в секциях:

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

*Данная программа поможет юным спортсменам
самоутвердиться, самореализоваться, самосовершенствоваться.*

В результате реализации программы:

- ✓ Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивно тренировочную работу.
- ✓ Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения
- ✓ Повышается уровень спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена
- ✓ Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта, а так же в области олимпийского движения.
- ✓ будут приобретены навыки в необходимой в дальнейшем трудовой деятельности
- повысится чувство собственного достоинства и собственно значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов олимпийского и спортивного «братства»
- ✓ возрастет уровень сплоченности коллектива (команды)
- ✓ в течении смены будет решен наболевший вопрос о занятости подрастающего поколения в летний период

Примечание: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми.

Мероприятия по воспитательной, досуговой работе, физическому воспитанию составлены в соответствии с возрастом детей, социальных особенностей, состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

На протяжении спортивной смены работают **кружки и спортивные секции.**

Календарный план работы лагеря на 2 смену 2025 года
«Быстрее – Выше – Сильнее!!!»

Дата	Дни	Мероприятие
29 июня	День трогательных встреч	1.Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь! Отрядные свечки «Расскажи мне о себе» 2.Операция «Уют»
30 июня	День безопасности	1. Учебно- тренировочная эвакуация совместно «Чтобы не было беды...» . 2. Конкурс уголков по правилам пожарной безопасности «С огнём не шутят!» 3. Работа кружков и мастерских 4. Оформление отрядных уголков. 5.Игра по станциям
01 июля	День презентаций и открытий	1. Открытие лагерной смены. 2. Работа кружков и секций. 3. Праздничный концерт «Мы рады вам, друзья!» 4. Дискотека «Здравствуй, друг!»
02 июля	День Бегуна	1. Игра по станциям «Ребёнок на дороге – педагог в тревоге» 2. Работа кружков и мастерских 3. Кросс /эстафета/
03 июля	Игра — дело серьёзное	1.Фестиваль дворовых игр 2.Игра «Следопыт» 3.Работа кружков и мастерских 4.Лучший плакат в столовую
04 июля	День спорта «Спорт нам поможет силы приумножить»	1.Открытие малых Олимпийских игр - футбол - пионербол - волейбол - шахматно-шашечный турнир 2. Танцевальный батл «Мы за здоровый образ жизни» 3. Работа кружков и мастерских
05 июля	День охраны окружающей среды	1. КТД «Спасём зелёный лес» 2. Турнир знатоков природы 3. Конкурс лесовичка-Шустрика «Природа и фантазия» 4. Защита проектов «Будем беречь природу» 5. Собираание природных материалов «Любить природу — значит, любить Родину 6. Дискотека «Сказочные защитники леса»

		7. Работа кружков и мастерских
06 июля	День прославленных земляков	1. Конкурс рисунков «Край наш Сибирский, чарующий край» (о своём посёлке, деревне, городе, какие реки, озёра, легенды родного края...) 2. Работа кружков
07 июля	День здоровья и долголетия	1. Спортивно — познавательная игра «Экспресс «Здоровья» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» 3. Интерактивное занятие «Скажем вредным привычкам НЕТ!!!» 4. Работа кружков и мастерских
08 июля	День Варенья	1. Концерт для именинников «От всей души» 2. Дискотека «Именинник зажигаай!» 3. Работа кружков и мастерских
09 июля	День туризма	1. Эко тропа 2. Дискотека «На привале» 3. Работа кружков и мастерских
10 июля	День «Патриота»	1. Конкурс чтецов «Я помню» 2. Работа кружков и мастерских 3. Конкурс военных песен 4. Линейка памяти
11 июля	День Нептуна	1. Праздник Нептуна 2. Конкурс морских костюмов 3. Дискотека «Венок Дружбы» 4. Работа кружков и мастерских
12 июля	День семьи, любви и верности	1. Презентация проектов- «Секреты ДОЛГОЖИТЕЛЕЙ в моей семье» 2. Работа кружков и мастерских
13 июля	День спортивных талантов	1. Показательные выступления спортивной секции. 2. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» 3. Дискотека «Танцевальный ринг» 4. Работа кружков и мастерских:
14 июля	День воинской Славы	1. Смотр строя и песни. 2. Интерактивная игра «Из солдатского вещмешка» 3. Военизированная игра «Зарница» 4. Работа кружков и мастерских
15 июля	День Олимпийских рекордов	1. Дружеская встреча отрядов по футболу и пионерболу 2. «Кросс наций»

		3. Парад силы, грации и красоты 4. Заккрытие малых Олимпийских игр 5. Работа кружков и мастерских:
16 июля	День вожатых	1. Комический футбол 2. Конкурс вожатых «Мой вожатый лучше всех» 3. Работа кружков и мастерских
17 июля	День Лидера	1. Мистер и мисс Зорька 2. Дискотека «Спортивные танцы»
18 июля	День прощания и исполнения желаний	1. Торжественный вечер «Заккрытие лагерной смены» 2. Праздничный концерт «До новых встреч...» 3. Прощальный огонек
19 июля	День расставания	1. «Мы ещё встретимся...» 2. Анкетирование «Мечты о будущем Лагеря....» 3. Отъезд «До свидания, Лагерь!»

Примечание

Данный план работы может измениться и дополниться предложениями педагогического состава и ребятами смены.

Информационное обеспечение :

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
11. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

12. Черенкова Е. Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЗОРЬКА» г.Улан-Удэ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «СОК
«Зорька» г.Улан-Удэ»
Дутова А.А.



Подпрограмма СОК «Зорька»
3- ой Военно-патриотической смены «Юный патриот»



Уровень: основное общее образование
Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 21 день

г. Улан-Удэ
2025г.

Пояснительная записка

По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, окружающим людям.

Цели и задачи программы:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в военно-патриотические игры, и соревнования.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Основное направление деятельности

Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое военно-патриотическое, причем спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность также имеют военно-патриотическую направленность.

Военно-патриотическое направление:

- организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- организация деятельности народных творческих и спортивных объединений мастерских «Ремесленный ряд», «Театральная студия», «Мы помним, мы гордимся», «Быстрее, выше, сильнее», -поисковая деятельность «Война в истории моей семьи»-Военно-спортивных игр: «Зарница», «Тропа испытаний», «Снайпер».

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Там на неведомых дорожках (спортивное ориентирование), «Большие маневры» (спортивное многоборье).

Содержательно-досуговое:

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)

Каждый день смены – пункт назначения экспедиции - имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что в основном носит познавательную направленность (мастерские, творческие объединения, спортивные объединения, кружки, экскурсии, акции, проекты), досугово-развлекательная (праздники, викторины, фестивали).



Условия реализации программы.

Основное условие реализации программы: проведение мероприятий по решению поставленных задач.

Для успешной реализации программы нужно:

- педагоги в качестве помощников и консультантов для решения поставленных задач;
- столовая для осуществления здорового питания;
- канцелярские принадлежности, призы для поощрения;
- спортивный инвентарь для проведения спортивных мероприятий;
- методическая литература для проведения мероприятий;
- музыкальные колонки и флеш карты, для проведения праздников

Методы и формы работы.

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);
- методы изо терапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Календарный план работы лагеря на 3 смену 2025года
«Юный патриот!!!»

Дата	Дни	Мероприятие
23 июля	День знакомств	1.Проведение организационных мероприятий 2.Огонёк знакомства "Секрет дружбы"
24 июля	День безопасности	1.Стросвая подготовка 2.Инструктажи по ТБ и ПБ 3.Общезфическая подготовка Тревога. 4.Учебная эвакуация 4.Вводная игра "Проверка на прочность"
25 июля	День презентаций и открытий	1. Открытие лагерной смены. 2. Работа кружков и секций. 3. Праздничный концерт «Мы рады вам, друзья!» 4. Дискотека «Здравствуй, друг!»
26 июля	Туристическая подготовка	1.Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества» 2.Работа с компасом 3.Повязка узлов 4.Первая доврачебная помощь
27 июля	День спорта «Спорт нам поможет силы приумножить»	1.Открытие малых Олимпийских игр - футбол - пионербол - волейбол 2. Танцевальный батл «Мы за здоровый образ жизни» 3. Работа кружков и мастерских
28 июля	Тактическая подготовка	1.Сдача нормативов ГТО 2.Радиционная химическая биологическая защита 3.Работа кружков и мастерских
29 июля	День прославленных земляков	1.Конкурс рисунков «Край наш Сибирский, чарующий край» (о своём посёлке, деревне, городе, какие реки, озёра, легенды родного края...) 2. Герой России – наш земляк!
30 июля	День здоровья	1. Спортивное ориентирование 2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

		3. Интерактивное занятие « Скажем вредным привычкам НЕТ!!! » 4. Работа кружков и мастерских
31 июля	День огневой подготовки	1.Разборка АКА 2. Стрельба из пневматической винтовки. 3.Военная топография.
1 августа	День туризма	1.Эко тропа 2.Сбор туристической палатки и необходимого инвентаря
2 августа	День «Патриота»	1. Конкурс чтецов «Я помню» 2. Работа кружков и мастерских 3. Конкурс военных песен 4. Линейка памяти
3 августа	Инженерная подготовка	1.Уставы ВС РФ 2.Полоса препятствий 3.Основы информационной безопасности
4 августа	Строевая подготовка	1.Стратегическое мышление 2.Полоса препятствий 3. Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"
5 августа	День воинской Славы	1. Смотр строя и песни 2. Интерактивная игра « Из солдатского вещмешка » 3. Работа кружков и мастерских
6 августа	День творчества	1.Мастер-классы по изготовлению авторских игрушек, макетов военной техники. 2. Работа кружков
7 августа	День вожатых	1. Комический футбол 2. Конкурс вожатых « Мой вожатый лучше всех » 3. Работа кружков и мастерских
8 августа	День Олимпийских рекордов	1. Дружеская встреча по футболу и пионерболу между отрядами 2. «Кросс наций» 3. Парад силы, грации и красоты 4. Закрытие малых Олимпийских игр 5. Работа кружков и мастерских:
9 августа	День Лидера	1. Мистер и мисс Зорька -2025 2. Дискотека « Спортивные танцы »
10 августа	День спортивных талантов	1. Показательные выступления спортивной секции.

		2. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» 3. Дискотека «Танцевальный ринг» 4. Работа кружков и мастерских:
11 августа	День прощания и исполнения желаний	1. Торжественный вечер «Заккрытие лагерной смены» 2. Праздничный концерт «До новых встреч...» 3. Прощальный костёр
12 августа	День расставания	1. «Мы ещё встретимся...» 2. Анкетирование «Мечты о будущем Лагеря....» 3. Отъезд «До свидания, Лагерь!»

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- 10.Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
- 11.Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
- 12.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- 13.Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

2. Законы лагеря.

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

3. Инструктажи.

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).
- Инструктаж техники безопасности для занятия детей на игровой площадке